

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Программно-методические издания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**Курган 2021**

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>
1	Шмидт Светлана Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Тишкова Лариса Петровна	Руководитель методической службы
3	Камалова Альбина Ринатовна	Методист

**Принята с учетом мнения Студенческого совета колледжа**

<b>Дата заседания</b>	<b>№ протокола</b>
26.08.2021	13

**Рассмотрено на заседании Школы кураторов**

<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	<b>Дата заседания</b>	<b>№ протокола</b>
Шмидт Светлана Александровна	27.08.2021г.	1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 года № 1353;</p> <p>Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.11.2013 г. №679н;</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29.06.2020 г. № 619 а «Об утверждении региональной модели воспитания»</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14.08.2020 г. №791 «Об утверждении комплексных мер по реализации региональной модели воспитания»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, руководитель методической службы, методист, заведующий учебно-информационного центра, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, педагоги-психологи, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, члены Совета колледжа, представители организаций -

	работодателей
--	---------------

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-15

ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-15
ОГСЭ.05 Профессиональная лексика (иностранный язык)	ЛР 1-15
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1-15
ОП.01 Экономика организации	ЛР 2-15
ОП.03 Менеджмент	ЛР 1-15
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 1-15
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-15
ОП.06 Основы теории информации	ЛР 1-15
ОП.07 Операционные системы и среды	ЛР 1-15
ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	ЛР 1-15
ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 1-15
ОП.11 Профессиональная карьера	ЛР 1-15
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ЛР 1-15
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ЛР 1-15
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности	ЛР 1-15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере



образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессионального стандарта.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная работа по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в соответствии с п. 6.1 ПООП предполагает обеспечение специальными помещениями:

#### **Кабинеты:**

- лаборатория обработки информации отраслевой направленности;
- теории информации;
- операционных систем и сред;
- лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- информатики, информационных технологий, документационного обеспечения управления;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

#### **Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий (с подключением к сети Интернет)

#### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал;
- спортивная площадка (широкого профиля с элементами полосы препятствий);
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы (аренда)

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет (учебно-информационный центр);
- актовый зал.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» представлена на сайте колледжа <https://kpk.kss45.ru/>.

В колледже созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в молодежной организации «Ювентис», спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, профсоюзной организации, волонтерском движении. В колледже работает совет отделения, совет культуртов, совет физоргов, совет старост по практике и др. Выпускается общеколледжная независимая студенческая газета «Зеркало», создан студенческий медиациентр «Банан».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов, разбора конкретных ситуаций, кейс-технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и др.). Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных мероприятий, реализации примерной рабочей программы воспитания.

В колледже имеется библиотека, учебно-информационный центр – место распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, обеспечивающее литературой и информацией по учебно-воспитательному процессу. Фонд библиотеки состоит из 18284 экземпляров. Фонд библиотеки пополняется электронными носителями информации – компакт-дисками. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, студенты имеют возможность пользоваться электронными учебными пособиями, энциклопедиями, справочниками, тренажерами по русскому языку, литературе, биологии, математике, иностранному языку, искусству и др. Ежегодно количество электронных пособий увеличивается. В читальном зале имеются точки доступа к сети Интернет.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного и систематического каталогов, систематической картотеки и картотеки журнальных статей, которые ежегодно пополняются. В библиотеке проводится информационно-библиографическая работа: читателям предлагаются тематические выставки, выставки новинок учебно-методической литературы и новых журналов. В течение учебного года организуются Дни информации, обзоры литературы, консультации для преподавателей и студентов, массовые мероприятия.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows;
- пакеты прикладных программ Microsoft Office, LibreOffice.org, Open Office; Р7Офис;
- настольные издательские системы Scribus;
- браузеры Internet Explorer, Google Chrome;
- графический редактор для фотографии, дизайна, живописи (CorelDraw, GIMP);
- набор межплатформенных приложений для графического дизайна, редактирования фото и видео, веб-разработки Adobe Creative Cloud;
- Программное обеспечение интерактивной доски SmartBoard, StarBoard;
- 7zip – архиватор;
- фильтр интернета KinderGate;
- программное обеспечение Smart Notebook.

Для обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в аудиторное время в колледже имеются:

- 4 стационарных компьютерных класса (общее число точек доступа для обучающихся - 46);
- мобильный компьютерный класс (общее число точек доступа для обучающихся - 10);
- 2 планшетных компьютера (для личного использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Студенты колледжа имеют возможность использовать необходимые технические средства во внеурочное время. Для этого имеются планшетные компьютеры, персональные компьютеры, установленные в учебно-информационном центре колледжа (общее число точек доступа для обучающихся - 18).

В учебно-информационном центре оборудовано рабочее место для людей с ограничениями зрения (моноблок, клавиатура с контрастными кнопками и шрифтом Брайля, мультимедийные стереонаушники с микрофоном).

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

### **Основные ресурсы**

Сайт ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" (имеет версию для слабовидящих)

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" - среда для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (имеет версию для слабовидящих)  
Электронная библиотека ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" - среда для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (имеет версию для слабовидящих)  
Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа» - среда для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий  
Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
Единое окно доступа к информационным ресурсам  
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
Министерство просвещения Российской Федерации (имеет версию для слабовидящих)  
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (имеет версию для слабовидящих)  
Официальный информационный портал единого государственного экзамена (имеет версию для слабовидящих)  
Союз "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)

#### **Дополнительные ресурсы**

Уроки школьной программы  
Виртуальный компьютерный музей  
Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

Минобр.орг (Конкурсы, олимпиады для школьников)  
Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»  
Олимпиады по программированию  
Портал национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»  
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
Российский общеобразовательный портал  
Российское образование (Федеральный образовательный портал)  
Сообщество Профобразование  
Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

#### **На сайте колледжа имеется вложение:**

- Перечень открытых онлайн-курсов для обучающихся Курганского педколледжа.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **Молодежные интернет-ресурсы**

[Единый портал молодежного парламентского движения России](#)  
[Интернет-портал интеллектуальной молодежи](#)  
[Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство](#)  
[Молодежный портал РЖД \(ОАО «Российские железные дороги»\)](#)  
[Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение»](#)  
[Официальный сайт молодежной политики Зауралья](#)  
[Тюменский молодежный портал](#)

### **Молодежные сайты Курганской области**

[Официальный сайт молодежной политики Зауралья](#)  
[Год молодежи](#)  
[Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области.](#)  
[Сайт Шадринского городского молодежного движения «Лидер»](#)  
[Официальный сайт КГУ](#)  
[Официальный сайт «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С.Мальцева»](#)  
[Официальный сайт Шадринский государственный педагогический университет](#)

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО  
(наименование)

Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
на период 2021-2025 г.г.

Курган, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	<b>Торжественная линейка,</b>	1-4 курс	Внутренний двор корпуса 1/актовый зал	Администрация колледжа, педагог-организатор, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

	посвящённая Дню знаний <sup>1</sup>		корпуса 2	групп		поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональ ный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	День окончания Второй мировой войны	курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Осенний кросс «Золотая осень»	1 курс, группы,	ЦПКиО	Заместитель директора по ВР, руководитель	ЛР9, ЛР13	«Ключевые дела ПОО»

<sup>1</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.



		обучающие по специальности «Физическая культура»		физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы групп		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛК5, ЛР1, ЛР2	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Презентация занятий дополнительного образования	1 курс	Коворкинг-центр, корпус 1	Заведующий ЦДО, педагог-организатор	ЛР11, ЛР8, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	<b>Всемирный день туризма.</b> Туристический слет. День здоровья.	1-4 курс	Голубые озера	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР9, ЛР13,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации и объединения» «Профессиональн

						ый выбор»
	Посвящение в студенты. Интернет-игра «Студент КПК – студент на века»	1-4 курсы	Коворкинг-центр, корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11, ЛР8, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	День музыки	1 курс	Музей музыкальных инструментов	Педагог-организатор, руководитель музея музыкальных инструментов	ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Предметно-эстетическая среда»
	<b>День пожилых людей</b>	1-4 курс	Социальные сети	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	<b>День Учителя</b>	1-4 курс	Актовый зал к 2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР8, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Предметно-

						эстетическая среда» «Профессиональный выбор»	
	Интернет-акции, посвященные Дню психического здоровья	1-4 курс	Социальные сети	Специалисты студенческий колледжа	ППС, совет	ЛР9, ЛР12, ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации и объединения» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор		ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Родительское онлайн-собрание в	1 курс	Трансляция на	Администрация		ЛР6, ЛР7,	«Ключевые дела

	группах нового набора		Ютуб-канале	колледжа, кураторы групп 1 курса	ЛР13	ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский интернет-урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	ЛР3, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР5, ЛР2, ЛР3	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	<b>День народного единства</b>	1-4 курс	ЦПКиО	Председатель студенческой профсоюзной организации	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР8	«Молодежные общественные организации и объединения»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Международный День толерантности	1-4 курс	Социальные сети	Специалисты ППС, кураторы групп	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР13	«Кураторство и поддержка»

						«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	<b>День матери</b>	1-4 курс	Социальные сети	Специалисты ППС, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Международный день инвалидов	1-4 курс	Учебные аудитории/социальные сети	Специалисты ППС, кураторы групп	ЛР7, ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные организации и объединения» «Правовое сознание»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»

						«Молодежные общественные организации и объединения»
	<b>День Героев Отечества</b>	1-4 курс	Учебные аудитории/социальные сети	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР5, ЛР1, ЛР2	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Благотворительный онлайн-концерт «Луч надежды»	1-4 курс	Актный зал, к2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Предметно-эстетическая среда»
	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	1-4 курс	Учебные аудитории/социальные сети	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Учебное занятие»
	Новогодний онлайн-огонек для кураторов	1-4 курс	Коворкинг-центр	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое

						самоуправление» «Предметно-эстетическая среда»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	<b>Новый год</b>	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комната самоподготовки и социализации	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития, комендант общежития	ЛР3, ЛР7, ЛР13	«Предметно-эстетическая среда» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Спортивный зал/актовый зал/коворкинг-центр/ корт Детского парка	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации и объединения»
День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР5, ЛР1, ЛР6	«Учебное занятие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Музей сталинградской славы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея Сталинградской славы	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Предметно-эстетическая среда»
День русской науки	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель методической службы, преподаватели	ЛР2, ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие»
Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»



						«Молодежные общественные организации и объединения»
	<b>День защитников Отечества</b>	1-4 курс	Актальный зал, к2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные организации и объединения»
<b>МАРТ</b>						
	<b>Международный женский день</b>	1-4 курс	Актальный зал, к2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»

	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР12, ЛР14	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Молодежные общественные организации и объединения»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	<b>День космонавтики</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР14	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
<b>МАЙ</b>						
	<b>Праздник весны и труда</b>	1-4 курсы	ЦПКиО	Преподаватели общественных дисциплин, студенческая	ЛР4, ЛР7, ЛР8	«Правовое сознание» «Молодежные

				и преподавательская профсоюзные организации		общественные организации и объединения» «Профессиональный выбор»
	<b>День Победы</b>	1-4 курсы	Актный зал, к2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР6, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1-4 курс	Учебные аудитории/социа	Руководитель УИЦ, преподаватели русского	ЛР2, ЛР8, ЛР12, ЛР15	«Учебное занятие» «Кураторство и

			льные сети	языка и литературы, педагог-организатор		поддержка»
	<b>День российского предпринимательства</b>	1-4 курс	Учебные аудитории/социальные сети	Преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР13	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
	<b>Международный день защиты детей</b>	1-4 курсы	ГБУ «Курганская областная клиническая больница им. Кр.Креста»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР12, ЛР7, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
	<b>День эколога</b>	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР10, ЛР9	«Учебные занятия» «Предметно-эстетическая среда»
	<b>Пушкинский день России</b>	1-4 курсы	Учебно-информационный центр	Руководитель УИЦ, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР11	«Учебные занятия»
	<b>Единый день безопасности</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

						«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	<b>День России</b>	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, педагог- организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	<b>День памяти и скорби</b>	1-4 курс	Военно- мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели, кураторы групп	ЛР5, ЛР1	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения» «Студенческое самоуправление»
	<b>День молодежи</b>	1-4 курс	ЦПКиО	Заместитель директора по ВР, педагог-	ЛР6, ЛР7, ЛР11,	«Кураторство и поддержка»

				организатор	ЛР12, ЛР13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные организации и объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
<b>АВГУСТ</b>						
	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР6, ЛР2	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
	<b>День российского кино</b>	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»



